

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Курской области
«Курский областной центр подготовки и переподготовки кадров
жилищно-коммунального хозяйства».

Согласовано:
Заместитель руководителя Верхне-Донского
Управления Ростехнадзора.
Ельшин В.П.

«07» 08 2015г.

Принято:
на заседании педагогического совета
ГАОУДПО Курской области «Курский
областной центр подготовки и
переподготовки кадров ЖКХ»

Протокол № 6
от «07» 08 2015г.

Утверждаю:
Директор ГАОУДПО Курской
области
«Курский областной центр
подготовки и переподготовки
кадров ЖКХ»
Дородных В.А.

«07» 08 2015г.
ПРИКАЗ № 32 от «07» 08 2015г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Рабочие подвесных строительных люлек».

Курск -2015г.

Содержание.

1. Пояснительная записка.	3-5 стр.
2. Планируемые результаты.	6 стр.
3. Учебный план.	7 стр.
4. Учебно-тематический план.	8-9 стр.
5. Содержание образовательной программы.	10-12 стр.
6. Оценочные материалы.	13 стр.
7. Методические материалы.	14 стр.
8. Список используемой литературы.	14 стр.
9. Перечень технических средств обучения.	15 стр.
10. Перечень электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных ресурсов.	15 стр.

1. Пояснительная записка.

Люльки фасадных подъемников- это незаменимое средство при ремонте, окраске и других фасадных работах, которые производятся на высоте. Работы, которые выполняются на высоте с помощью этого подъемника относятся к особо опасным, поэтому требуют строгого выполнения охраны труда и техники безопасности. К таким работам допускаются совершеннолетние лица, которые имеют удостоверение «Рабочие подвесных строительных люлек».

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с нормами Федерального закона «Об образовании» №273 от 29.12.2012 г глава 1 ст.2 пункт 9 статья 73, 74; приказом от 18.04.2013г. №292 «Об образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» и предназначена для повышения квалификации персонала по обслуживанию строительных подъемников (грузовых и грузопассажирских подъемников с канатным или реечным приводом, фасадных подъемников с канатным приводом).

Правила устройства и безопасной эксплуатации строительных подъемников устанавливаются Федеральные нормы и правила по подъемным сооружениям, которые предусматривают требования к эксплуатации строительных подъемников, используемых при возведении, отделке и ремонте зданий и сооружений.

В результате изучения программы, обучающийся должен:

Знать:

Требования безопасности и охраны труда;
Общие требования Федеральных норм и правил по подъемным сооружениям;
Основные сведения о строительных подъемниках;
Основные сведения об организации надзора и обслуживания;
Производственная инструкция для рабочих люльки и организация работ;
Системы управления подъемниками;
Требования к люлькам и запрещенные приемы работы;
Приборы и устройства безопасности строительных подъемников;
Установка и монтаж строительных подъемников вблизи ЛЭП и котлованов;
Техническое освидетельствование строительных подъемников;
Техническое освидетельствование строительных подъемников;

Уметь:

Организовывать безопасную работу;
Выполнять ремонтные, монтажные, строительные или технологические виды работ;
Выполнять ремонтные, монтажные, строительные или технологические виды работ вблизи линии электропередачи;
Осуществлять управление подъемниками.

Иметь навыки:

Работы с инструментом на высоте;
Выполнения ремонтных, монтажных, строительных и технологических видов работ;
Организации безопасного проведения работ;
Выполнения ремонтных, монтажных, строительных и технологических видов работ вблизи ЛЭП;
Управления строительного подъемника.

Программа состоит из 40 часов.

Теоретическое обучение составляет-36 учебных часов.

Продолжительность обучения - 1 неделя. Теоретическое обучение проводит преподаватель, аттестованный в органах Ростехнадзора и имеющий практический опыт работы.

После теоретического обучения и практической квалификационной работы на предприятии слушатели сдают квалификационный экзамен.

Экзамен проводится с участием инспектора Ростехнадзора.

Сдавшим экзамен выдаются удостоверения установленного образца.

Квалификационная характеристика.

Рабочий люльки должен

знать:

- должностную инструкцию;
- технические характеристики подъемника, на котором он работает;
- правила установки подъемника;
- приборы безопасности на подъемнике;
- уметь управлять подъемником из люльки;
- запрещающие методы работы;
- знать, как определить вес загружаемых материалов и общий вес, размещенный в люлке;
- знать правила строповки грузов;
- уметь подбирать стропы для груза и их выбраковывать;
- свои права и обязанности.

уметь:

- Организовывать безопасную работу;
- Выполнять ремонтные, монтажные, строительные или технологические виды работ;
- Выполнять ремонтные, монтажные, строительные или технологические виды работ вблизи линии электропередачи;
- Осуществлять управление подъемниками.

2. Планируемые результаты.

Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения являются одним из важнейших механизмов реализации требований к результатам обучающихся, освоивших программу «Рабочий подвесных строительных люлек».

Они представляют собой систему обобщённых личностно-ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, которые подлежат формированию и оценке знаний.

Слушатель научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- организовывать и выполнять технологические процессы производства и эксплуатации подъемников;
- организации безопасных работ на люльке подъемника;
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- соблюдать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний, промежуточный контроль и итоговую аттестацию (квалификационный экзамен).

Итогом планируемого результата является квалификационный экзамен по результатам которого выдается удостоверение.

3. Учебный план

основной программы профессионального обучения – программы повышения квалификации рабочих, служащих

«Рабочий подвесных строительных люлек».

Цель: повышение квалификации «Рабочий подвесных строительных люлек»

Категория слушателей: лица уже, имеющие профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков.

Срок обучения: 40 часов, 1 неделя.

Режим занятий: 8 часов в день

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1.	Специальный курс	35	35		зачет с оценкой
2.	Практика	4		4	Практическая квалификационная работа
3.	Консультация	1	1		
4.	Экзамен				
	ИТОГО	40	40		

4. Учебно-тематический план
основной программы профессионального обучения –
программы повышения квалификации рабочих, служащих
«Рабочий подвесных строительных люлек».

№	Наименование курсов, тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	выездные занятия, стажировка, деловые игры и др.	практическое, лабораторные, семинарские занятия	
	Теоретическое обучение	36				
1.	Специальный курс	36				
1.1	Вводное занятие.	1	1			
1.2	Общие требования Федеральных норм и правил по подъемным сооружениям.	2	2			
1.3	Основные сведения о строительных подъемниках.	4	4			
1.4	Основные сведения об организации надзора и обслуживания.	2	2			
1.5	Производственная инструкция для рабочих люльки и организация работ.	8	8			
1.6	Системы управления подъемниками.	2	2			
1.7	Требования к люлькам и запрещенные приемы работы.	4	4			
1.8	Приборы и устройства безопасности строительных подъемников.	3	3			
1.9	Установка и монтаж строительных подъемников вблизи ЛЭП и котлованов.	2	2			

1.10	Техническое освидетельствование строительных подъемников.	4	4			
1.11	Расследования аварий и несчастных случаев	2	2			
1.12	Учет подъемников в органах Ростехнадзора..	1	1			Контрольная работа По теме№1
2.	Практика	4			4	Практическая квалификационная работа
3.	Консультация	1	1			
4.	Экзамен					
	ИТОГО	40	36		4	

5. Учебная программа спецкурса.

Тема 1.1 Вводное занятие – 1 час.

Назначение и область применения строительных подъемников; анализ аварий и травматизма при эксплуатации строительных подъемников; основные причины аварий и несчастных случаев и меры их предупреждения при эксплуатации строительных подъемников.

Тема 1.2. Общие требования Федеральных норм и правил по подъемным сооружениям – 2 часа.

Область распространения Правил; грузовые и грузопассажирские подъемники с канатным или реечным приводом, фасадные подъемники с канатным приводом (люльки, платформы); строительные подъемники на которые не распространяются Правила.

Тема 1.3. Основные сведения о строительных подъемниках – 4 часа.

Технические требования к изготовлению. Климатическое исполнение строительных подъемников. Требования к металлоконструкциям, направляющим, грузонесущим устройствам (канатам, цепям, барабанам и блокам, механизмам, тормозам, противовесу и балласту, электрооборудованию); ограждение и средства доступа.

Тема 1.4. Основные сведения об организации надзора и обслуживания – 2 часа.

Назначение ответственных лиц, обязанности ответственных по надзору за безопасной эксплуатацией строительных подъемников, ответственных за безопасное содержание в исправном состоянии, ответственных за безопасное производство работ, обучение и проверка знаний у обслуживающего персонала.

Тема 1.5. Производственная инструкция для рабочих люльки и организация работ – 8 часов.

Работы с применением строительных подъемников, порядок производства работ; технологические карты и проекты производства работ, их содержание; требования безопасности при выполнении работ.

Тема 1.6. Системы управления подъемниками – 2 часа.

Системы управления подъемников (наружное и внутреннее), требования к системам управления. Разрешение на пуск в работу.

Тема 1.7. Требования к люлькам и запрещенные приемы работы -4 часа.

Требования к реконструкции и ремонту; обслуживание строительных подъемников; требования к материалам, сварке; контроль качества сварных соединений.

Тема 1. 8. Приборы и устройства безопасности строительных подъемников – 3 часа.

Виды приборов безопасности; выключатели безопасности; указатели; ловители.

Тема 1.9. Установка и монтаж строительных подъемников вблизи ЛЭП и котлованов -2 часа.

Требования к установке и монтажу строительных подъемников вблизи ЛЭП и котлованов.

Тема 1.10. Техническое освидетельствование строительных подъемников – 4 часа.

Цель технического освидетельствования; полное и частичное освидетельствование, осмотр, статическое и динамическое испытание, испытание ловителей, оформление результатов технического освидетельствования

Тема 1.11. Порядок расследования аварий и несчастных случаев – 2 часа.

Ответственность за нарушение Правил: ответственность ответственных лиц и обслуживающего персонала, при нарушении требований Правил; порядок расследования несчастных случаев на производстве; порядок расследования и учета аварий.

Тема 1.12. Техническое освидетельствование строительных подъемников – 1 час.

Виды и сроки освидетельствования подъемников. Порядок регистрации строительных подъемников; разрешение на пуск в работу.

Практическое обучение.

Тема 2. Практика. Выполнение практической квалификационной работы на предприятии – 4 часа.

Выполнение работ с рабочими люльки под непосредственным наблюдением инструктора практического обучения. Ознакомление рабочих люльки с технологическими картами. Проверка площадки установки подъемника. Порядок применения средств индивидуальной защиты. Обеспечение безопасности при входе (посадке) рабочих в люльку. Порядок выполнения ремонтно-строительных и других работ на высоте в люлке подъемника. Меры безопасности в аварийных ситуациях. Окончание работы. Заполнение вахтенного журнала. Соблюдение требований производственной (типовой) инструкции для рабочих люльки.

6. Оценочные материалы.

Текущий контроль:

Опрос по темам спецкурса №. 1.2, 1.3,1.4, 1.5,1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12.

Промежуточный контроль:

Контрольная работа по спецкурсу

Итоговая аттестация:

Квалификационный экзамен

Вопросы контрольной работы:

1 вариант

1. В каких случаях подъемник не допускается к работе.
2. Спецодежда рабочего люльки.

2 вариант

- 1.Техническая документация для выполнения работ на подъемнике.
2. Работа подъемника, вышки в охранной зоне ЛЭП.

3 вариант

1. Требования безопасности при выполнении работ.
2. Приборы и устройства безопасности строительных подъемников.

7. Методическое обеспечение:

1. Раздаточный материал по нормативным документам.
2. Раздаточный материал «Правила работы с люльки», «Подготовка к работе», «Приборы безопасности».
3. Учебные видеофильмы.

8. Список используемой литературы.

1. Общие требования Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения» приказ №533 от 12.11.2013г.
2. Типовая инструкция по безопасному ведению работ для машинистов подъемников (вышек) (РД 10-199-98). М.: ПИО ОБТ, 2000.
3. Шишков Н.А. Пособие стропальщику по безопасному ведению работ грузоподъемными кранами. М.: ПИО ОБТ, 1999.
4. Памятка для рабочих люльки по безопасному производству работ подъемниками (вышками) / Сост. В.С. Котельников, Н.А. Шишков. М.: ГУП "НТЦ "Промышленная безопасность", 2002.
5. А.Н.Галиченко, А.Х.Гехт. Строительные подъемники. М «Высшая школа» 1999г.

9. Перечень технических средств обучения:

Мультимедийный комплекс (компьютер, мультимедийный проектор, экран);
Видеомагнитофон;
Телевизор;
Комплект видеофильмов и видеоматериалов.

10. Перечень электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных ресурсов.

Комплект видеофильмов и видеоматериалов;
Поисковые системы mail.ru , google.ru, yandex.ru, rambler.ru;
Информационно- справочная система «Гарант»;
Информационно- справочная система «Консультант»;
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>);
Сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР, <http://eor.edu.ru>);
Сайт единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР, <http://school-collection.edu.ru>);
Сайт информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ЕС «Единое окно», <http://window.edu.ru>);

Программу разработал преподаватель «Центра»  Бочарова Л.Л.

Программу проверил зам. директора «Центра»  Трофимчук Ж.В.