

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Курской области  
«Курский областной центр подготовки и переподготовки кадров  
жилищно-коммунального хозяйства»

Согласовано:

Начальник отдела государственной  
инспекции труда в Курской области

**Козырев Ю.Я.**

«07» 08 2015г.

Принято:

на заседании педагогического совета  
ГАОУДПО Курской области «Курский  
областной центр подготовки и  
переподготовки кадров ЖКХ»

Протокол № 6

от «07» 08 2015г.

Утверждаю:

Директор ГАОУДПО Курской  
области

«Курский областной центр  
подготовки и переподготовки  
кадров ЖКХ»

**Дорожных В.А.**

«07» 08 2015г.

ПРИКАЗ № 32 от «07» 08 2015г.

Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации  
«Персонал по работе на деревообрабатывающих станках»

Курск - 2015г.

## Содержание

1.	Пояснительная записка .....	3
2.	Планируемые результаты.....	4
3.	Учебный план.....	5
4.	Учебно-тематический план.....	6
5.	Содержание образовательной программы.....	7
6.	Оценочные материалы.....	10
7.	Методические материалы.....	11
8.	Список используемой литературы.....	11
9.	Перечень технических средств обучения.....	11
10.	Перечень электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных ресурсов.....	11

## 1. Пояснительная записка.

Настоящая программа основной программы профессионального обучения – программы повышения квалификации рабочих, служащих «Персонал по работе на деревообрабатывающих станках» предназначена для обучения лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков.

Программа разработана в соответствии с главой 1 статьей 2 п. 9, главой 9 ст. 73,74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Программа рассчитана на 60 учебных часов (1,5 недели) и состоит из теоретического обучения – 40 учебных часов и практики – 20 учебных часов.

Теоретический курс проводится с использованием наглядных пособий, показов видеофильмов, технических средств обучения.

За период обучения слушатели получают следующие знания, умения, навыки:

### **знания:**

- о разновидности древесины и ее применение;
- о способах резания древесины;
- о станочных деревообрабатывающих инструментах и подготовке их к работе;
- о деревообрабатывающих станках;
- основных требований техники безопасности при выполнении работ на деревообрабатывающих станках;
- о правилах оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

### **умения:**

- осуществление подготовки инструмента, приспособлений и оборудования к работе;
- выполнение работ на круглопильном, фрезеровальном, сверлильном, шипонарезном, цепнодолбежном, шлифовальном, универсальном деревообрабатывающих станках;
- оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

### **навыки:**

- подготовка к работе инструмента, приспособлений и оборудования;
- выполнение работ на круглопильном, фрезеровальном, сверлильном, шипонарезном, цепнодолбежном, шлифовальном, универсальном деревообрабатывающих станках;

- безопасные приемы и методы работ на деревообрабатывающих станках.

Для проведения теоретического обучения и практики привлекаются преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование, специалисты с профильным образованием.

Учебный процесс заканчивается квалификационным экзаменом. Слушателям, успешно сдавшим экзамен, выдается удостоверение установленного образца.

## **2. Планируемые результаты**

Планируемые результаты являются одним из важнейших показателей реализации освоения слушателями основной программы профессионального обучения – программы повышения квалификации рабочих, служащих «Персонал по работе на деревообрабатывающих станках».

В результате освоения программы слушатель должен научиться:

- выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- осуществлять поиск необходимой информации с использованием учебной литературы, в глобальном информационном пространстве Интернет;

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- организовывать и выполнять технологические процессы;

- использовать новые технологии работы;

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, самообразования, осознанно планировать дальнейшее повышение квалификации.

По окончании обучения слушатели сдают экзамены квалификационной комиссии.

Всем успешно сдавшим экзамен выдается удостоверение установленного образца.

### 3. Учебный план

основной программы профессионального обучения – программы повышения квалификации рабочих, служащих

#### **«Персонал по работе на деревообрабатывающих станках»**

Цель: повышение квалификации рабочих, служащих «Персонал по работе на деревообрабатывающих станках»

Категория слушателей: лица, уже имеющие профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков.

Срок обучения 60 час. (1,5 недели) (час., нед., мес.)

Режим занятий 6-8 часов в день (час в день)

№ п/п	Наименование курсов, тем	Всего час.	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Общетехнический курс	14	12	2	Дифференцированный зачет
2.	Специальный курс	26	26		Контрольная работа
3.	Практика	20		20	Практическая квалификационная работа
	Квалификационный экзамен				
<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	
<b>В том числе:</b>					
Теоретического обучения		40			
Практика		20			

**4. Учебно-тематический план**  
 основной программы профессионального обучения – программы повышения  
 квалификации рабочих, служащих  
 «Персонал по работе на деревообрабатывающих станках»

№ п/п	Наименование курсов, тем	Всего час.	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
<b>1.</b>	<b>Общетехнический курс</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	Дифференцированный зачет
1.1.	Техника безопасности при работе на деревообрабатывающих станках. Оказание первой доврачебной помощи	10	8	2	
1.2.	Разновидность древесины и ее применение	2	2		
1.3.	Способы резания древесины	2	2		
<b>2.</b>	<b>Специальный курс</b>	<b>26</b>	<b>26</b>		Контрольная работа
2.1.	Введение	2	2		
2.2.	Деревообрабатывающие станки	16	16		
2.3.	Станочные деревообрабатывающие инструменты и подготовка их к работе	6	6		
2.4.	Соединение деталей из древесины	2	2		
<b>3.</b>	<b>Практика</b>	<b>20</b>		<b>20</b>	Практическая квалификационная работа

	<b>Квалификационный экзамен</b>				
<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>38</b>	<b>22</b>		
<b>В том числе:</b>					
Теоретического обучения	40				
Практика	20				

## **5. Содержание образовательной программы**

### **Учебная программа общетехнического курса 14 часов.**

#### **Введение.**

Программа «Общетехнический курс» содержит следующие темы: «Техника безопасности при работе на деревообрабатывающих станках. Оказание первой доврачебной помощи», «Разновидность древесины и ее применение», «Способы резания древесины».

Содержание указанных тем предполагает изучение слушателями основных положений по охране труда, пожарной безопасности, оказания первой доврачебной помощи пострадавшим, правил техники безопасности, свойствами различных пород древесины и способов ее обработки.

#### **Тема 1.1. Техника безопасности при работе на деревообрабатывающих станках. Оказание первой доврачебной помощи. 10 часов**

Электробезопасность при работе на деревообрабатывающих станках. Противопожарные мероприятия. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при поражении электрическим током, переломах, ушибах, кровотечениях, способы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Практическое занятие по отработке приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим с применением легочно-пружинного тренажера «Максим».

#### **Тема 1.2. Разновидность древесины и ее применение. 2 часа**

Сосна, ель, лиственница, кедр, пихта, дуб, береза, осина, липа, бук, ясень, орех.

Материалы для обработки на деревообрабатывающих станках. Доски, брусья, бруски, столярные плиты, древесностружечные, древесноволокнистые, фибролитовые плиты, фанера, древесные слоистые пластики.

### **Тема 1.3. Способы резания древесины. 2 часа**

Распиливание древесины ручным и механическим способом. Ручной инструмент: пилы поперечные, двуручные, широкая ножовка, ножовка узкая, ножовка обушок, лучковая пила.

Механическое пиление древесины.

Цепные электропилы (бесконечная пильная цепь).

Дисковые электропилы.

Инструменты для ручного строгания.

Шерхебель: с одним ножом, с двойными ножами, цикубель, зензубель, фальцгебель.

Рубанок торцовый, рубанок с двойным ножом.

Инструменты для механической обработки древесины.  
Электрорубанок.

Инструменты для долбления древесины. Долота, стамески.

Механизированное долбление. Электродолбежник. Сверление.

Ручной инструмент.

Коловорот с трещеткой, ручная дрель, сверлилка, бурав, буравчик.

Сверление механическое. Сверлильно-пазовые станки, вертикальные, горизонтальные.

## **Учебная программа специального курса 26 часов.**

### **Тема 2.1. Введение. 2 часа**

Общие сведения о производстве и профессии. Общие сведения о технологическом процессе и оборудовании на данном предприятии. Значение профессии столяра-станочника.

Размещение производств (цеха, участка) на территории предприятия. Ознакомление с квалификационной характеристикой, программами теоретического и практического обучения и правилами допуска к выполнению работ в качестве столяра-станочника.

### **Тема 2.2. Деревообрабатывающие станки. 16 часов**

Круглопильные станки: торцово- шарнирный маятниковый станок, торцовый с прямолинейным перемещением пилы и др. ЦА-2А, ЦДК-4-3, ЦДК 5-2.

Ленточная пилорама «Радуга», «ГУДМАЙЗЕР» и др.

Фуговальные станки: СФК-61

Рейсмусные станки: односторонние СР6-9, двусторонние С2Р8-3.

Фрезерные станки: ФЛА (легкий), ФСА (средний), ФСШ шипонарезной с кареткой, ФТА (тяжелый с механической подачей).

Шипонарезные станки: односторонние ШО 15 «Г», двусторонние ШД 10-8.

Сверлильно-пазовые станки: одношпиндельные, многошпиндельные, горизонтальные, вертикальные.

Шлифовальные станки: Шл СЛ-2, Шл СЛ-3, Шд НС-2 Шл НС-3, Шл ЗЦВ19-1.

Универсальные станки: УН-1. Комбинированные станки типа К. Автоматические линии для обработки брусков.

### **Тема № 2.3. Станочные деревообрабатывающие инструменты и подготовка их к работе. 6 часов**

Сверла (ложечное сверло, центровое, винтовое, спиральное). Дисковые пилы, ленточные пилы, строгальные ножи, ножевые валы и сборные фрезы, фрезерные инструменты для профильной обработки. Сверлильные и долбежные инструменты. Инструменты шлифовальных станков. Организация инструментального хозяйства.

Станки для заточки пил и их наладка. Станки для заточки ножей и фрезе-заточные инструменты. Режимы заточки и правила техники безопасности на заточных станках. Оборудование для насечки на пилах новых зубьев и вальцевание положения. Соединение концов ленточных пил.

### **Тема 2.4. Соединение деталей из древесины. 2 часа**

Шиповое соединение: одинарное, двойное, многократное. Шип (ласточкин хвост) Клеевое соединение брусков, досок. Начелное соединение, гвоздевое и шурупное соединение.

### **Учебная программа практики 20 часов.**

Изучение производственных инструкций по технике безопасности при работе на деревообрабатывающих станках.

Инструкции при работе на:

- маятниковой пиле
- сверлильных станках
- заточных станках
- диско-шлифовальных станках
- рейсмусовых станках
- фуговальных станках
- четырехсторонних строгальных станках
- шипонарезном станке
- ленточнопильном станке
- ленточношлифовальном станке
- ленточная пилорама «Радуга»

Самостоятельная работа на деревообрабатывающих станках (круглопильном, фрезеровальном, сверлильном, шипонарезном, цепнодолбежном, шлифовальном, универсальном и комбинированном).

## **Практическая квалификационная работа.**

Подготовка станка к работе, выполнение работ на универсальном деревообрабатывающем станке.

### **6. Оценочные материалы**

#### **Текущий контроль:**

Опрос по темам спецкурса.

Дифференцированный зачет по теме «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим».

#### **Вариант № 1**

1. Как оказать первую помощь при обмороке?
2. Назовите признаки артериального кровотечения
3. Каким образом производится наложение кровоостанавливающего жгута на конечность?
4. Как поступить при обнаружении в ране мелких инородных предметов?
5. Как оказать первую медицинскую помощь при термическом ожоге?

#### **Вариант № 2**

1. Как оказать первую помощь при артериальном кровотечении у пострадавшего?
2. Как определить, что кровоостанавливающий жгут наложен правильно?
3. Как правильно обработать рану?
4. Что необходимо предпринять при остановке сердца?
5. Как оказать первую медицинскую помощь при отравлении угарным газом?

#### **Промежуточная аттестация:**

Контрольная работа по спецкурсу.

#### **Вариант I.**

1. Устройство ленточной пилорамы.
2. Способы соединения концов древесины.
3. Инструмент для работы на заточных станках.
4. Виды сверел для обработки древесины.
5. Измерительный инструмент.

#### **Вариант II.**

1. Устройство универсального станка.
2. Виды шипов, применяемых для соединения древесины.
3. Типы ручных ножовок.
4. Клеи для соединения древесины.
5. Подготовка станка к работе.

**Итоговая аттестация:**

Квалификационный экзамен.

**7. Методические материалы**

1. Правила охраны труда при работе на деревообрабатывающих станках
2. Лекция – презентация по теме 1.
3. Лекция – презентация по теме 2.

**8. Список используемой литературы**

1. Амалицкий В.В. «Деревообрабатывающие станки и инструменты» М., Академия, 2011.

**9. Перечень технических средств обучения**

Мультимедийный комплекс (компьютер, мультимедийный проектор, экран);  
Видеомагнитофон;  
Телевизор;  
Комплект видеофильмов и видеоматериалов.

**10. Перечень электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных ресурсов**

Мультимедийное методическое обеспечение курса;  
Комплект компьютерных тестов;  
Комплект видеофильмов и видеоматериалов;  
Поисковые системы mail.ru, google.ru, yandex.ru, rambler.ru;  
Информационно-справочная система «Гарант»;  
Информационно-справочная система «Консультант»;  
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>);  
Сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР, <http://eor.edu.ru>);  
Сайт единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР, <http://school-collection.edu.ru>);  
Сайт информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ЕС «Единое окно», <http://window.edu.ru>).

Программу подготовил:  
преподаватель центра  Сорокин В.В.

Программу проверил:  
методист центра  Романова Е.В.